

<p align="center"><b>Unione Europea</b></p>  <p align="center"><b>Fondo Sociale Europeo</b></p>		 <p align="center"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>  <p align="center"><b>2007-2013</b></p>  <p align="center"><b>MIUR</b></p> <p align="center"><b>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</b></p> <p align="right"> <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale</small> </p>			
<p>Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007</p>					
<b>PON FSE</b>	<b>Codice Progetto:</b>	<b>C-1-FSE-2014-410</b>	<b>Codice Cup:</b>	<b>48F14000120007</b>	<b>€. 125.285,72</b>



## **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

Liceo CLASSICO Liceo LINGUISTICO Liceo SCIENZE UMANE Liceo SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE

### **“SCIASCIA - FERMI”**

**98076 Sant'Agata Militello (Me) C.da Muti Tel./Fax 0941-701720 / 0941-702914**

*Cod. Fisc.* 95001840834 *Cod. Mecc.* MEIS00300Q

*E-Mail* [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) *PEC* [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) *Sito* [www.liceosciasciafermi.gov.it](http://www.liceosciasciafermi.gov.it)

**Avviso prot. n. AOODGAI/676 del 23.01.2014**

**Obiettivo C Azione 1 – C 1 FSE 2014 410**

**PROGETTI “Let's speak english” – “LE FRANCAIS LANGUE VIVE D'EUROPE”**

**CUP 48F14000120007**

**Prot. n. 4532**

**Sant'Agata di Militello, 26/06/2014**

**Oggetto: Bando reclutamento tutor accompagnatore PON C1 – “Comunicazione nelle lingue straniere” - PROGETTI “Let's speak english” – “LE FRANCAIS LANGUE VIVE D'EUROPE”**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** la Circolare MIUR Prot. n. 676 del 23 gennaio 2014 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE – Avviso per la presentazione delle proposte

relative alle **Azioni C1** “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave” per le Regioni: **Calabria, Puglia e Sicilia**. Annualità 2014;

**Visto** il Progetto presentato da questa scuola nell'ambito delle attività previste dal PON -FSE- 2007 IT 051 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” C1 Annualità 2014;

**Viste** le linee guida e le norme per la realizzazione dei progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo;

**Viste** le relative delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto;

**Visto** l'elenco dei percorsi C1, di cui alla C.M. 676 del 23/01/2014, pubblicato dal MIUR sulla piattaforma GPU con la relativa approvazione dell'intervento a valere sul PON FSE “Competenze per lo sviluppo” ed il relativo finanziamento, da cui risulta che questo Istituto è stato ufficialmente autorizzato ad attuare gli obiettivi/Azioni C-1– Annualità 2014;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 13 giugno 2014, concernente i criteri per la selezione dei tutor da impiegare come accompagnatori nel PON C1 – “Comunicazione nelle lingue straniere” - PROGETTI “Let's speak english” – “LE FRANCAIS LANGUE VIVE D'EUROPE”;

## PUBBLICA

il presente bando per **la selezione e il reclutamento** delle figure di Tutor accompagnatore, docenti interni all'I.S.I.S. Sciascia di Sant'Agata di Militello, previsti nei moduli formativi degli Obiettivi/Azioni PON C1.

**Schema delle figure professionali da reclutare secondo i vari progetti CODICE PROGETTO:**  
C-1-FSE-2014-410 **OBIETTIVO C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani  
**AZIONE 1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - **Sviluppo delle competenze linguistiche e certificazione finale:**

- Comunicazione nella lingua inglese **“Let’s speak english”**

*Stage linguistico nel Regno Unito*

15 alunni Classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo linguistico della sezione associata del liceo classico “Sciascia”

N. 2 Tutor accompagnatori

60 h/ 3 settimane

Euro 30,00 / ora omnicomprensivo

- Comunicazione nella lingua francese **“LE FRANCAIS LANGUE VIVE D’EUROPE”**

*Stage linguistico in Francia*

15 alunni Classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo linguistico della sezione associata del liceo classico “Sciascia”

N. 2 Tutor accompagnatori

60 h/ 3 settimane

Euro 30,00 / ora omnicomprensivo

## COMPITI DA SVOLGERE

### Tutor accompagnatore

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor accompagnatore ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'istituzione scolastica, aggiornamento e controllo quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e della loro qualità. Dovranno svolgere anche attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. I tutor devono essere in possesso obbligatoriamente di competenze informatiche e di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi nei progetti PON.

**Per quanto riguarda il progetto “Let’s speak english”, almeno uno dei due tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche di inglese, come pure per quanto riguarda il progetto “LE FRANCAIS LANGUE VIVE D’EUROPE”, almeno uno dei due tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche di francese,** per la realizzazione del progetto, per espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che i tutor, in collaborazione con gli esperti, prevedano che gli allievi siano sottoposti ad una verifica in ingresso ed una verifica in uscita sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle Istituzioni scolastiche per la composizione dei gruppi anche al fine di costituire gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua.

I tutor partecipanti a ciascun progetto sono tenuti in particolare a:

*Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi e operativi in sede ed all'estero.*

*Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.*

*Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati); ---*

*Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*

*Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano;*

***Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.I.U.R.***

*Curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*

*Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*

*Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*

*Assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e fuori dall'orario di lezione presso le strutture di residenza e/o nel corso delle uscite ricreative e visite didattiche programmate.*

Inoltre i tutor accompagnatori saranno coinvolti nella partecipazione di un modulo di 15 ore di preparazione linguistica che si effettuerà al rientro, in seno all'istituto, il cui obiettivo sarà quello di consolidare le conoscenze/competenze acquisite durante lo stage e facilitare il conseguimento della certificazione.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico - metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo - scolastici tramite visitemirate (ad esempio *job shadowing*/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

## **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, **entro le ore 14.00 del 05/07/2014** presso la segreteria della scuola.

Domanda, curriculum vitae in formato europeo e griglia di valutazione dei titoli potranno anche pervenire entro il termine di ricezione, a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) oppure con raccomandata consegnata a mano, al seguente indirizzo: Ufficio Protocollo – I.S.I.S. “Sciascia” – Contrada Muti – 98076 Sant'Agata di Militello. Sia nel caso che la domanda, il curriculum vitae in formato europeo e la griglia di valutazione dei titoli, vengano fatti pervenire a mezzo di lettera raccomandata A/R del servizio postale o di agenzia di recapito, sia nel caso vengano fatti pervenire mediante consegna a mano, farà fede quanto stabilito dal timbro a data apposto dal competente Ufficio Protocollo dell'Istituto. Non farà fede il timbro postale. In ogni caso non si terrà conto delle domande e degli allegati pervenuti in ritardo, qualunque sia il motivo, ritenendosi questa Amministrazione esonerata da ogni responsabilità per eventuali ritardi di recapito.

Conformemente ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 13 giugno 2014:

> avranno la precedenza assoluta, nella graduatoria di comparazione dei titoli, i docenti che insegnano la lingua del paese di destinazione;

> la comparazione dei titoli dovrà riguardare titoli attestanti le competenze informatiche, titoli attestanti la conoscenza della lingua del Paese di destinazione, titoli attestanti le esperienze pregresse nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei.

A parità di punteggio, si applicheranno le preferenze previste dall'art. 5 comma 4 del DPR 487/1994 e successive modifiche e integrazioni.

Allegati:

- Modello istanza (allegato A)

- Tabella valutazione titoli (allegato B)

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto e possono essere richiesti in segreteria amministrativa.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

f/to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Francesco Di Majo

*Allegato A*

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013**

Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Statale Istruzione Superiore “Sciascia”  
Ufficio Protocollo  
C.da Muti  
98076 Sant’Agata di Militello**

**Oggetto: Istanza di selezione in qualità di Tutor accompagnatore**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente in  
(città) \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_  
avendo preso visione del bando Prot. N° ..... del.....

**DICHIARA**

la propria disponibilità a svolgere le funzioni previste nell’ambito dei progetti di cui all’Avviso del MIUR prot. n. 676 del 23.012014 e di seguito elencati (barrare con X il/i progetto/i d’interesse):

“Let’s speak english”

“LE FRANCAIS LANGUE VIVE D’EUROPE”

Allega a tal fine

- Scheda valutazione dei titoli
- Curriculum formativo e professionale redatto in formato europeo (o, in alternativa, dichiara di fare riferimento al curriculum presentato in Istituto, precisare la data e in che occasione).

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Sant’Agata di Militello, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013** Programma Operativo Nazionale:  
“Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI****Docente** \_\_\_\_\_

A)TITOLI DI STUDIO	TIPOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO, ANNO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito): Fino a 80/110 punti 4 Da 81 a 85/110 punti 5 Da 86 a 89/110 punti 6 Da 90 a 95/110 punti 7 Da 96 a 99/110 punti 8 Da 100 a 105/110 punti 9 Da 106 a 109/110 punti 10 110/110 punti 12 110/110 e lode punti 15 (si valuta un solo titolo)			
Altra Laurea, compresa la laurea triennale: fino a 99 punti 1 da 100 a 110 punti 2 110/110 e lode punti 3 (si valuta un solo titolo)			
Abilitazione all'insegnamento: Punti 3 per ogni abilitazione della lingua del Paese di destinazione (max. 2 titoli)			
B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL Livello Core punti 6 Livello Advanced punti 8 Livello Specialised punti 10 MICROSOFT Livello MCAD o equivalente punti 6 LIVELLO MSCD o equivalente punti 6 LIVELLO MCDBA o equivalente punti 6  EUCIP punti 10			

EIPASS punti 8 MOUS punti 8 IC3 punti 8 CISCO punti 8 PEKIT punti 8			
C) PARTECIPAZIONE SPECIFICA IN PROGETTI PON/POR/COMENIUS, ecc... (Facilitatore, Referente per la valutazione) Punti 2 per ogni incarico (max. 10 punti) Tutor d'aula in corsi PON, POR, IFTS Punti 2 per ogni incarico (max. 10 punti) Esperienze come tutor accompagnatore in Italia all'estero in progetti PON/POR/COMENIUS Punti 3 per ogni incarico (max. 15 punti) Conoscenza piattaforma PON, attestata da corsi di formazione, convegni, seminari ecc, cui si è partecipato come corsista o relatore, punti 1 per evento (max 5 p.) Adeguate competenze informatiche ancorchè non certificate come alla lettera B) ma a seguito di corsi di formazione, convegni, seminari ecc. cui si è partecipato come corsista o relatore Punti 1 per evento (max 5 punti)			

Il sottoscritto preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso riportate

***Dichiara***

che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci. lo scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.  
Lo scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

Sant'Agata di Militello, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_