

<div><div><div>Unione Europea</div><div></div><div>Fondo Sociale Europeo</div></div><div><div><div><div>Unione Europea</div></div><div><div>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</div><div>pon 2007-2013</div></div><div><div>MIUR</div></div><div><div>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale</div></div></div><div>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</div></div></div>				
Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007				
PON FSE	Codice Progetto:	C-1-FSE-2014-1120	Codice Cup: 48F14000120007	€. 62.642,86



## **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

Liceo CLASSICO Liceo LINGUISTICO Liceo SCIENZE UMANE Liceo SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE

**“SCIASCIA - FERMI”**

**98076 Sant'Agata Militello (Me) C.da Muti Tel./Fax 0941-701720 / 0941-702914**

Cod. Fisc. 95001840834 Cod. Mecc. MEIS00300Q

E-Mail [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) PEC [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) Sito [www.liceosciasciafermi.gov.it](http://www.liceosciasciafermi.gov.it)

**Avviso prot. n. AOODGAI/676-bis del 23.01.2014**

**Obiettivo C Azione 1 – C 1 FSE 2014 1120**

**Progetto “Me encanta el español”**

**Prot. n. 1342/c12**

**Sant'Agata di Militello, 06/03/2015**

**Oggetto: Bando reclutamento tutor accompagnatore PON C1 – “Comunicazione nelle lingue straniere” - Progetto “Me encanta el español”**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** la Circolare MIUR Prot. n. 676-bis del 23 gennaio 2014 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle **Azioni C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave”** per le Regioni: **Calabria, Puglia e Sicilia**. Annualità 2014;

**Visto** il Progetto “Me encanta el español” presentato da questa scuola nell’ambito delle attività previste dal PON -FSE- 2007 IT 051 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” C1 Annualità 2014;

**Viste** le linee guida e le norme per la realizzazione dei progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo;

**Visto** l’elenco dei percorsi C1, di cui alla C.M. 676-bis del 23/01/2014, pubblicato dal MIUR sulla piattaforma GPU con la relativa approvazione dell’intervento a valere sul PON FSE “*Competenze per lo sviluppo*” ed il relativo finanziamento, da cui risulta che questo Istituto è stato ufficialmente autorizzato ad attuare gli obiettivi/Azioni C-1– Annualità 2014;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 27/01/2015, concernente i criteri per la selezione dei tutor da impiegare come accompagnatori nel PON C1 – “Comunicazione nelle lingue straniere” - Progetto “Me encanta el español”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 27/01/2015, concernente i criteri per la selezione dei tutor da impiegare come accompagnatori nel PON C1 – “Comunicazione nelle lingue straniere” - Progetto “Me encanta el español”;

## PUBBLICA

il presente bando per **la selezione e il reclutamento** delle figure di Tutor accompagnatore, docenti interni all'I.S.I.S. Sciascia di Sant'Agata di Militello, previsti nei moduli formativi degli Obiettivi/Azioni PON C1 FSE 2014 1120.

**Schema delle figure professionali da reclutare secondo i vari progetti CODICE PROGETTO:** C-1-FSE-2014-1120 **OBIETTIVO C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani **AZIONE 1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - **Sviluppo delle competenze linguistiche e certificazione finale:**

- Comunicazione nella lingua spagnola **Progetto “Me encanta el español”**

*Stage linguistico in Spagna*

15 alunni Classi terze e quarte dell'indirizzo linguistico della sezione associata del liceo classico “Sciascia”

N. 2 Tutor accompagnatori

60 h/ 3 settimane

Euro 30,00 / ora omnicomprensivo

Periodo presumibile di svolgimento: da Giugno 2015 ed entro il 15 luglio 2015.

### COMPITI DA SVOLGERE

#### **Tutor accompagnatore**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor accompagnatore ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'istituzione scolastica, aggiornamento e controllo quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e della loro qualità. Dovranno svolgere anche attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. I tutor devono essere in possesso obbligatoriamente di competenze informatiche e di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi nei progetti PON.

**Per quanto riguarda il progetto “Progetto “Me encanta el español”, almeno uno dei due tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche di spagnolo**, per la realizzazione del progetto, per espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che i tutor, in collaborazione con gli esperti, prevedano che gli allievi siano sottoposti ad una verifica in ingresso ed una verifica in uscita sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle Istituzioni scolastiche per la composizione dei gruppi anche al fine di costituire gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua.

I tutor partecipanti a ciascun progetto sono tenuti in particolare a:

- ☐ *Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi e operativi in sede ed all'estero.*
- ☐ *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.*
- ☐ *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati);*

*Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*

☐ *Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano;*

☐ ***Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.I.U.R.***

☐ *Curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*

☐ *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*

☐ *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*

☐ *Assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e fuori dall'orario di lezione presso le strutture di residenza e/o nel corso delle uscite ricreative e visite didattiche programmate.*

Inoltre i tutor accompagnatori saranno coinvolti nella partecipazione di un modulo di 15 ore di preparazione linguistica che si effettuerà prima della partenza, in seno all'istituto, da svolgersi prima della partenza, per garantire l'allineamento linguistico del gruppo, in modo da agevolare l'apprendimento linguistico.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistiche - metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo - scolastici tramite visitemirate (ad esempio *job shadowing*/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

## **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, **entro le ore 12.00 del 21/03/2015** presso la segreteria della scuola.

Domanda, curriculum vitae in formato europeo e griglia di valutazione dei titoli potranno anche pervenire entro il termine di ricezione, a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) oppure con raccomandata consegnata a mano, al seguente indirizzo: Ufficio Protocollo – I.S.I.S. “Sciascia” – Contrada Muti – 98076 Sant'Agata di Militello. Sia nel caso che la domanda, il curriculum vitae in formato europeo e la griglia di valutazione dei titoli, vengano fatti pervenire a mezzo di lettera raccomandata A/R del servizio postale o di agenzia di recapito, sia nel caso vengano fatti pervenire mediante consegna a mano, farà fede quanto stabilito dal timbro a data apposto dal competente Ufficio Protocollo dell'Istituto. Non farà fede il timbro postale. In ogni caso non si terrà conto delle domande e degli allegati pervenuti in ritardo, qualunque sia il motivo, ritenendosi questa Amministrazione esonerata da ogni responsabilità per eventuali ritardi di recapito.

Conformemente ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/01/2015, e confermati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/01/2015, nella graduatoria di comparazione dei titoli avranno la precedenza, con il seguente ordine:

- docenti che insegnano la lingua del paese di destinazione dell'indirizzo linguistico;
- docenti in possesso di titoli attestanti la conoscenza della lingua del Paese di destinazione dell'indirizzo linguistico;
- docenti che insegnano la lingua del paese di destinazione;
- docenti in possesso di titoli attestanti la conoscenza della lingua del Paese di destinazione.

Costituiscono altri titoli valutabili:

- competenze informatiche documentate;
- titoli attestanti le esperienze pregresse negli stage linguistici finanziati dai Fondi Strutturali Europei.
- titoli attestanti le esperienze pregresse nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei.

A parità di punteggio, si applicheranno le preferenze previste dall'art. 5 comma 4 del DPR 487/1994 e successive modifiche e integrazioni.

Allegati:

- Modello istanza (allegato A)
- Tabella valutazione titoli (allegato B)

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto e possono essere richiesti in segreteria amministrativa.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Francesco Di MAJO

***Allegato A***

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013**

Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE Progetto C1-FSE-2014-1120 “Me encanta el español”

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Statale Istruzione Superiore “Sciascia”  
Ufficio Protocollo  
C.da Muti  
98076 Sant’Agata di Militello**

**Oggetto: Istanza di selezione in qualità di Tutor accompagnatore**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente in  
(città) \_\_\_\_\_ (prov.\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_  
avendo preso visione del bando del 06/03/2015

**DICHIARA**

la propria disponibilità a svolgere le funzioni previste nell’ambito del progetto C1-FSE-2014-1120 “Me encanta el español”, di cui all’Avviso del MIUR prot. n. 676-bis del 23.012014.

Allega a tal fine

- Scheda valutazione dei titoli
- Curriculum formativo e professionale redatto in formato europeo (o, in alternativa, dichiara di fare riferimento al curriculum presentato in Istituto, precisare la data e in che occasione).

Sant’Agata di Militello, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Sant’Agata di Militello, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

***Allegato B***

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013** Programma Operativo Nazionale:  
“Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 – Progetto C1-FSE-2014-1120 “Me encanta el español”

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

**Docente** \_\_\_\_\_

A)TITOLI DI STUDIO (MAX 35 PUNTI)	TIPOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO, ANNO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo, con almeno 2 esami di lingua spagnola sostenuti (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito) Fino a 80/110 punti 4 Da 81 a 85/110 punti 5 Da 86 a 89/110 punti 6 Da 90 a 95/110 punti 7 Da 96 a 99/110 punti 8 Da 100 a 105/110 punti 9 Da 106 a 109/110 punti 10 110/110 punti 12 110/110 e lode punti 15 (si valuta un solo titolo)			
Laurea conseguita in un Paese di lingua spagnola punti 15 (si valuta un solo titolo)			
Altra Laurea, compresa la laurea triennale: fino a 99 punti 1 da 100 a 110 punti 2 110/110 e lode punti 3 (si valuta un solo titolo)			
Abilitazione all'insegnamento: Punti 3 per abilitazione della lingua del Paese di destinazione (max. 1 titolo)			

B) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL Livello Core punti 6 Livello Advanced punti 8 Livello Specialised punti 10 MICROSOFT Livello MCAD o equivalente punti 6 LIVELLO MSCD o equivalente punti 6 LIVELLO MCDBA o equivalente punti 6  EUCIP punti 10  EIPASS punti 8  MOUS punti 8  IC3 punti 8  CISCO punti 8  PEKIT punti 8  <b>(MAX 30 PUNTI)</b>			
C) PARTECIPAZIONE SPECIFICA IN PROGETTI PON/POR/COMENIUS (Facilitatore, Valutatore, Esperto) Punti 2 per ogni incarico (max. 10 punti) Tutor d'aula in corsi PON, POR, IFTS Punti 2 per ogni incarico (max. 10 punti) Esperienze come tutor accompagnatore all'estero in progetti PON/POR/COMENIUS ecc. Punti 3 per ogni incarico (max. 15 punti)  <b>(MAX 35 PUNTI)</b>			

(MAX 100 PUNTI) TOTALE \_\_\_\_\_

Il sottoscritto preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso riportate

***Dichiara***

che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci. Io scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Lo scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

Sant'Agata di Militello, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_