



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

SANT'AGATA MILITELLO (ME)

CON SEZIONI ASSOCIATE Lic. CLASSICO - LINGUISTICO "L. SCIASCIA" e Lic. SCIENTIFICO "E. FERMI"

Anno Scolastico 2012/2013

AREA LETTERARIA DEL BIENNIO

Indirizzi Linguistico e Scientifico

Obiettivi generali

Conoscenze, capacità, competenze

Italiano

- Conoscenza e uso corretto delle parti del discorso e delle funzioni logiche della proposizione e del periodo;
- apprendimento degli elementi fondamentali della teoria della comunicazione;
- capacità di individuazione dei diversi tipi di linguaggio elaborati dall'uomo e della loro specificità per la decodifica dei messaggi;
- capacità di riformulare un testo dato secondo le regole di produzione dell'italiano;
- saper leggere un testo individuandone i nuclei tematici di fondo, la struttura, la tipologia, gli scopi, i livelli espressivi;
- capacità di individuare e definire il periodo storico di riferimento;
- saper esporre i contenuti in maniera semplice, chiara e corretta;
- saper progettare ed elaborare varie forme di scrittura in rapporto a finalità e usi diversi;
- acquisizione di un lessico più ricco e adeguato ai vari contesti comunicativi;
- conoscenza, nelle linee essenziali, della storia della lingua italiana.

Latino

- Conoscenza delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina;
- comprensione e traduzione di un testo, corretta formulazione italiana;
- osservazione e studio della lingua latina per un uso consapevole delle strutture linguistico-comunicative dell'italiano;
- saper leggere il testo in modo corretto ed espressivo;
- saper cogliere il valore storico e culturale in testi latini rappresentativi;
- conoscenza di elementi di civiltà latina.

Storia, Educazione civica, Geografia

(Storia)

- Conoscenza e comprensione degli argomenti studiati;
- acquisizione di elementi metodologici utili all'analisi e alla ricerca storica;
- padronanza del lessico storiografico essenziale;
- interpretazione del fatto storico (individuazione dei rapporti di causa ed effetto, interrelazioni);
- saper esporre in forma chiara e lineare fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
- saper individuare connessioni sincroniche e sviluppi diacronici nell'agire storico.

(Educazione civica)

- Concetti e termini fondamentali di carattere sociale, economico, giuridico e politico;
- la Costituzione Italiana e gli organi fondamentali dello Stato;
- l'Unione Europea e l'Organizzazione delle Nazioni Unite: storia, organismi, scopi;
- adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto del prossimo, dell'ambiente e delle risorse naturali;
- partecipare in modo propositivo al dialogo educativo e cooperare con i compagni e con i docenti;
- mettersi in relazione con gli altri, rispettandone le opinioni e accettandone le critiche.

(Geografia)

- Conoscenza e comprensione degli argomenti studiati;
- individuazione dei singoli elementi costitutivi, antropici e fisici, di un sistema territoriale;
- educazione al rispetto dell'ambiente e all'uso pianificato delle risorse;
- acquisizione di un lessico appropriato;
- saper osservare, descrivere e interpretare i sistemi territoriali esistenti;
- saper ricercare interrelazioni antropofisiche, evoluzioni e relazioni dinamiche di fatti e fenomeni.

Standard minimi**Italiano**

- Conoscenza e uso corretto delle parti del discorso e delle funzioni logiche della proposizione e del periodo;
- apprendimento degli elementi fondamentali della teoria della comunicazione;
- saper leggere un testo individuandone i nuclei tematici di fondo e la tipologia;
- saper esporre i contenuti in maniera semplice, chiara e corretta;
- saper progettare ed elaborare varie forme di scrittura (tema descrittivo, narrativo, espositivo; lettera, riassunto).

Latino

- Conoscenza delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina;
- comprensione e traduzione di testi semplici.

Storia, Educazione civica, Geografia

- Conoscenza e comprensione degli argomenti studiati;
- saper esporre in forma chiara e corretta fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
- saper osservare, descrivere e interpretare i sistemi territoriali esistenti;
- adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto del prossimo, dell'ambiente e delle risorse naturali;
- partecipare in modo propositivo al dialogo educativo e cooperare con i compagni e con i docenti.

Metodologie, sussidi, definizione e criteri di valutazione

Italiano

Metodi e sussidi

- Lezione frontale e interattiva
- Laboratorio di analisi del testo
- Laboratorio di scrittura
- Lavori di gruppo
- Compilazione di schede
- Proiezione di film
- Libri di testo
- Appunti dalle lezioni
- Fotocopie
- Quotidiani
- Sussidi audiovisivi

Modalità di osservazione e di verifica

- Esposizione argomentata
- Colloquio orale
- Riassunti e commenti orali e scritti
- Analisi di testi
- Questionari sulle conoscenze
- Schede di autocorrezione
- Produzione di testi in riferimento alle tipologie di scrittura studiate
- Verifiche scritte, a completamento delle prove orali

Valutazione

La valutazione, formativa e sommativa, terrà conto per le verifiche scritte dei seguenti elementi:

- rispondenza tra proposta e svolgimento;
- organicità strutturale;
- adeguatezza di informazioni;
- conoscenza dell'ortografia;
- uso adeguato della punteggiatura;
- uso corretto della morfologia e della sintassi;
- proprietà lessicale;
- chiarezza espositiva.

Quanto alle verifiche orali, saranno prese in considerazione

- conoscenza e comprensione degli argomenti studiati;
- chiarezza espositiva;
- uso proprio del lessico;
- capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo.

Latino

Metodi

- Lezione frontale e interattiva
- Esercitazioni di lettura e traduzione guidata
- Esercizi di integrazione, sostituzione, analisi, riconoscimento dell'errore, autocorrezione
- Traduzioni estemporanee

Sussidi

- Libri di testo
- Appunti dalle lezioni
- Schede operative
- Vocabolario

Modalità di osservazione e di verifica

- Colloquio orale
- Esercitazione alla lavagna
- Traduzione di frasi e brani
- Questionari
- Verifiche scritte, a completamento delle prove orali

Valutazione

La valutazione, formativa e sommativa, terrà conto per le verifiche scritte dei seguenti elementi:

- comprensione del testo;
- individuazione e utilizzazione funzionale delle strutture morfosintattiche studiate;
- riformulazione del testo in modo adeguato.

Per le verifiche orali, verranno prese in considerazione

- completezza e correttezza delle risposte;
- conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche;
- capacità di orientamento su testi *ex novo*.

Storia, Educazione civica, Geografia

Metodi e sussidi

- Lezione frontale e interattiva
- Lavori di gruppo
- Visione di film, documentari, diapositive e fotografie
- Elaborazione di schede (tematiche e cronologiche)
- Libri di testo
- Atlanti geografici
- Cartine geografiche
- Fotocopie relative a documenti e fonti letterarie
- Riviste
- Sussidi audiovisivi
- Visite guidate e viaggi di istruzione

Modalità di osservazione e di verifica

- Colloquio orale
- Relazione scritta
- Questionari di varia tipologia

Valutazione

La valutazione, formativa e sommativa, terrà conto dei seguenti elementi:

- orientamento cronologico e geografico;
- acquisizione delle conoscenze;
- approfondimento personale;
- duttilità nell'individuare relazioni tra gli eventi, all'interno della dimensione sincronica e diacronica;
- chiarezza espositiva;
- proprietà lessicale.

La valutazione, in tutte le discipline, terrà conto altresì dell'impegno, dell'attenzione, dell'interesse mostrati nel corso delle attività scolastiche e dei miglioramenti conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

Prove d'ingresso

I docenti elaborano dei test d'ingresso da somministrare nelle classi prime, al fine di raccogliere dati per accertare il grado di competenze linguistiche degli studenti.

Organizzazione moduli di recupero e potenziamento

Saranno effettuate azioni di recupero e di potenziamento durante le ore curriculari nel corso dell'intero anno scolastico. Verranno altresì organizzati moduli di intervento extracurricolare, in data da definirsi.

Per monitorare l'acquisizione delle competenze, saranno somministrate delle prove di verifica.

Lavoro propedeutico passaggio biennio-triennio

Si ritiene che, per evitare "scollature" tra il biennio e il triennio, debbano essere proposti contenuti propedeutici. Quindi, per l'Italiano, si ravvisa l'opportunità di una ripresa dell'analisi del testo, già proposta nel corso del biennio, e di una riproposizione della sintassi del periodo. Per quanto attiene al Latino, risulta indispensabile un'attività di approfondimento dei contenuti morfosintattici trattati nei primi due anni, attività necessaria per un apprendimento proficuo degli argomenti sintattici del triennio, nonché per la lettura dei testi classici.

I Docenti

Sant'Agata Militello, 10 settembre 2012



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

SANT'AGATA MILITELLO (ME)

CON SEZIONI ASSOCIATE Lic. CLASSICO - LINGUISTICO "L. SCIASCIA" e Lic. SCIENTIFICO "E. FERMI"

Anno Scolastico 2012/2013

AREA LETTERARIA DEL TRIENNIO

Indirizzi Linguistico e Scientifico

Italiano

Obiettivi specifici

- Decodificare, capire, interpretare i testi letterari delle varie epoche e cogliere le caratteristiche del linguaggio della poesia e della prosa;
- riflettere sul ruolo e sulla funzione dell'intellettuale nelle varie situazioni culturali, sociali e politiche;
- individuare gli influssi e i condizionamenti che le situazioni storiche, nelle loro implicazioni sociali, politiche, economiche, esercitano o hanno esercitato su un autore;
- conoscenza sistematica della letteratura sia nel suo sviluppo storico – in rapporto alle altre manifestazioni culturali e in relazione con i vari eventi sociali, politici, economici – sia nelle sue componenti stilistiche ed espressive;
- acquisizione di una padronanza plurifunzionale dell'espressione linguistica.

Competenze

- Capacità di organizzazione del lavoro scolastico e di rielaborazione personale dei contenuti;
- capacità di lettura a vari livelli del testo letterario;
- capacità di analisi e contestualizzazione di testi di vario genere;
- contestualizzazione di autori, testi e correnti particolarmente significativi nell'evoluzione del pensiero letterario;
- attualizzazione dei contenuti culturali;
- capacità di esprimersi in forma chiara e corretta;
- capacità di produrre testi di varia tipologia.

Latino (triennio dell'Indirizzo Scientifico e classi quarte e quinte dell'Indirizzo Linguistico)

Obiettivi specifici

- Interpretare e tradurre testi latini;
- conoscere il sistema linguistico latino in chiave sincronica e cogliere in prospettiva diacronica i principali mutamenti dalla lingua latina alle lingue neolatine;
- dare al testo una collocazione storico-culturale;
- conoscere i temi salienti della letteratura latina;
- riconoscere i rapporti del mondo latino con le culture moderne.

Competenze

- Usare consapevolmente gli strumenti operativi specifici della disciplina;
- saper tradurre adeguatamente i testi proposti;
- riconoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali-semantiche;
- riconoscere le tipologie dei testi e le strutture retoriche fondamentali;
- individuare e analizzare i vari generi letterari, le tradizioni di modelli e di stile;
- contestualizzazione di autori, testi e correnti particolarmente significativi nell'evoluzione del pensiero letterario;
- saper confrontare e inserire nel dibattito culturale moderno generi, autori e testi latini.

Standard minimi

Italiano (classi terze, quarte e quinte)

- Conoscenza sufficiente della sintassi;
- capacità di produrre testi di varia tipologia;
- capacità di interpretazione dei testi letterari e di individuazione delle caratteristiche principali della poesia e della prosa;
- conoscenza della Letteratura italiana nel suo sviluppo storico e culturale.

Latino (classi terze dell'Indirizzo Scientifico)

- Conoscenza della morfologia regolare;
- conoscenza dei costrutti notevoli;
- comprensione complessiva del testo;
- accettabile riformulazione del testo latino in lingua italiana;
- conoscenza essenziale delle tematiche della letteratura latina.

Latino (classi quarte e quinte dell'Indirizzo Scientifico)

- Conoscenza della morfologia;
- conoscenza degli elementi fondamentali della sintassi dei casi e del verbo;
- conoscenza, nelle linee fondamentali, della sintassi del periodo;
- comprensione complessiva del testo e corretta rielaborazione in lingua italiana;
- conoscenza delle linee generali della letteratura.

Latino (classi quarte e quinte dell'Indirizzo Linguistico)

- Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua latina;
- capacità di interpretare e tradurre in modo adeguato i testi latini proposti;
- conoscenza dei temi essenziali della letteratura latina e del rapporto con le altre manifestazioni culturali.

Metodologie e strategie

Gli insegnanti, dopo l'accertamento della situazione di partenza delle varie classi, adotteranno la metodologia e le strategie didattiche più idonee.

Le lezioni saranno impostate secondo un metodo frontale e interattivo. Saranno attivati laboratori di analisi del testo e proposti lavori di gruppo, dibattiti, compilazioni di schede, attività multimediali, esercitazioni di lettura e traduzioni, videocorsi in lingua italiana e latina, visite guidate, partecipazione a rappresentazioni culturali e a concorsi.

Prove d'ingresso

Per quanto si riferisce ai test d'ingresso, i docenti stabiliscono di somministrare alle classi terze delle prove su argomenti concordati.

Organizzazione dei moduli di recupero e di potenziamento

Saranno organizzati, se necessario, dei moduli di recupero e di potenziamento, che si effettueranno in data da definirsi.

Uso dei libri di testo, dei laboratori e dei sussidi didattici

Oltre ai libri di testo, gli alunni utilizzeranno i seguenti materiali forniti dai docenti: fotocopie e schede di lavoro, sussidi audiovisivi e multimediali, quotidiani e riviste specialistiche.

Inoltre, nell'ottica della nuova didattica, nel laboratorio d'informatica saranno svolte attività di ricerca e di potenziamento, anche per la produzione di ipertesti.

Attività parascolastiche

Lettura

Saranno proposti agli studenti testi di narrativa o di poesia, per promuovere e consolidare l'attitudine alla lettura.

I docenti ritengono opportuno aderire al "Progetto lettura", che figurerà tra le attività del POF.

Scrittura

Si prevede un "Progetto scrittura", destinato alle classi terze e quarte. Mentre, per le classi quinte, sarà elaborato un "Progetto percorsi pluridisciplinari", in preparazione agli Esami di Stato.

Teatro

Verranno proposti agli alunni gli abbonamenti al Teatro "Vittorio Emanuele" di Messina e al Cineteatro "Aurora" di Sant'Agata Militello, la partecipazione a una rappresentazione classica presso il Teatro greco di Siracusa con visita di una cittadina limitrofa, significativa per il patrimonio artistico-culturale.

Attività integrative

Saranno organizzate delle visite guidate ed è prevista la partecipazione a eventi culturali pertinenti con i programmi svolti nelle singole classi. Gli allievi avranno la possibilità di prendere parte a concorsi indetti da Enti, Associazioni e Atenei.

Viaggi d'istruzione

I docenti, per le classi del primo e del secondo biennio, individuano quale meta del viaggio di istruzione i luoghi della Sicilia classica.

Programmazione dell'avvio dell'anno scolastico

Ai discenti delle classi terze saranno presentati la diversa ripartizione disciplinare rispetto all'ordinamento del biennio, la differente articolazione delle classi d'insegnamento e il sistema dei crediti scolastici.

Individuazione dei contenuti propedeutici all'insegnamento di discipline letterarie

I docenti, come parte propedeutica al programma di Italiano, propongono lo studio dell'analisi del testo, con particolare attenzione alla contestualizzazione. Per il Latino, si propone il riepilogo della morfosintassi.

I Docenti

Sant'Agata Militello, 10 settembre 2012