

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico sarà attribuito sulla base dei seguenti indicatori:

- scarto della media aritmetica dei voti;
- assiduità della frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative;
- eventuali crediti formativi.

Il Collegio dei docenti attribuisce ai suddetti indicatori i punteggi riportati nella seguente tabella per le

### CLASSI III e IV

Media dei voti	Indicatori		Punti	
<b>M = 6[*]</b> credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 3 - 4</b>			<b>3</b>	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
	Credito formativo		<b>0,10</b>	
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 4 - 5</b>			<b>4</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10	.....
		0,51-0,80	0,25	
		0,81-1,00	0,40	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
	Credito formativo		<b>0,10</b>	
<b>7 &lt; M ≤ 8</b> credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 5 - 6</b>			<b>5</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10	.....
		0,51-0,80	0,25	
		0,81-1,00	0,40	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
	Credito formativo		<b>0,10</b>	
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 6 - 7</b>			<b>6</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10	.....
		0,51-0,80	0,25	
		0,81-1,00	0,40	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
	Credito formativo		<b>0,10</b>	
<b>9 &lt; M ≤ 10</b> credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 7 - 8</b>			<b>7</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10	.....
		0,51-0,80	0,25	
		0,81-1,00	0,40	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
	Credito formativo		<b>0,10</b>	

#### N. B.

\* Il credito scolastico va espresso in numero intero.

\* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 4. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai cinque indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 4,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (4,20 → 4 ; 4,50 → 4), se la somma ottenuta è superiore a 4,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (4,60 → 5)