

*Liceo Scientifico Statale*  
*"Sciascia Fermi"*  
*Sant'Agata Militello (Me)*



*Documento della classe V sez. B*

*Anno scolastico 2011/2012*

*Sant'Agata Militello 15 maggio 2012*

## Indice

- Composizione del Consiglio di classe
- Composizione della classe
- Presentazione della classe
- Finalità educative
- Obiettivi Generali
- Obiettivi didattici trasversali
- Metodologie didattiche
- Mezzi e tempi
- Verifiche e valutazione
- Attività pluridisciplinari
- Modalità di svolgimento della terza prova scritta.
- Attività extracurricolari
- Programmi : Religione - Italiano – Latino – Inglese –Francese- Storia- Filosofia- Matematica- Fisica- Scienze della Terra – Disegno e storia dell'arte – Educazione fisica

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

DOCENTI	DISCIPLINE
Prof. Damiano Maria	Italiano/Latino
Prof. Nicolosi Teresa	Scienze
Prof. Nicolosi Teresa	Matematica/Fisica
Prof. Palladino Giuseppe	Storia/Filosofia
Prof. Tomasi Scianò Adele	Francese
Prof. Nocifora Maria Antonietta	Inglese
Prof. Battista Gaetano	Arte
Prof. Carroccio Benito	Ed.Fisica
Prof. Vicario Gaetano	Religione

<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>	
<b>1</b>	<b>Alioto Monia</b>
<b>2</b>	<b>Amata Maria Gabriella</b>
<b>3</b>	<b>Caiola Calogero</b>
<b>4</b>	<b>Caruso Dario</b>
<b>5</b>	<b>Castano Lea</b>
<b>6</b>	<b>Corpina Chiara</b>
<b>7</b>	<b>De Francesco Francesco</b>
<b>8</b>	<b>Fabio Davide</b>
<b>9</b>	<b>Gagliani Andrea</b>
<b>10</b>	<b>Iuculano Federica</b>
<b>11</b>	<b>Lo Cicero Giulia</b>
<b>12</b>	<b>Monastra Paola</b>
<b>13</b>	<b>Monici Jessica Tindara</b>
<b>14</b>	<b>Naso Claudia</b>
<b>15</b>	<b>Palladino Erica</b>
<b>16</b>	<b>Raffaele Dario</b>
<b>17</b>	<b>Serraino Sebastiana</b>
<b>18</b>	<b>Strati Fabio</b>
<b>19</b>	<b>Tuscano Alessandro</b>
<b>20</b>	<b>Valenti Mario</b>
<b>21</b>	<b>Versaci Angela Giusi</b>

### **Presentazione della classe**

La classe, composta da 21 alunni provenienti per lo più dai paesi limitrofi, si presenta eterogenea per ambiente di provenienza, per dimensione culturale e per profitto disciplinare.

Nel corso di tutto il triennio, il Consiglio di classe ha mantenuto la continuità didattica, mentre nel corrente anno scolastico è cambiato il docente di Storia dell'Arte.

Gli allievi che si sono distinti negli anni precedenti per vivacità culturale e per il profondo interesse ad ampliare il loro considerevole bagaglio culturale, sono pervenuti responsabilmente ad un risultato buono o ottimo; altri, a secondo la preparazione generale, l'assiduità della frequenza e la volontà, hanno raggiunto un profitto discreto o sufficiente, altri hanno dirottato il loro impegno verso poche discipline e per alcuni si evidenziano dei "vuoti" per cui la preparazione risulta non adeguatamente completa.

Tuttavia, quest'ultimo gruppo ha evidenziato un comportamento squisitamente umano. Il quadro che emerge della classe, pertanto è da ritenersi positivo sulla maturità complessiva, malgrado qualche "ombra".

I docenti si sono impegnati a svolgere un'azione didattica finalizzata a maturare la capacità di giudizio, le forme espressive, offrendo esempi e stimoli di natura diversa e anche differenziata.

**Per quanto riguarda i programmi svolti si rinvia alle relazioni dei docenti delle singole discipline.**

## **Finalità educative**

Le finalità educative perseguite dal Consiglio di classe sono state le seguenti:

- Crescita e valorizzazione della persona umana e potenziamento delle capacità di ciascuno di partecipare ai valori della cultura, del lavoro e della coscienza sociale e civile;
- Sviluppare la disponibilità alla partecipazione, al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo, in funzione dell'accettazione di sé e degli altri;
- Suscitare interesse ed autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo ed operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici.

## **Obiettivi Generali**

Gli alunni possiedono un bagaglio di conoscenze essenziali e di competenze specifiche in ciascuna delle discipline impartite.

Gli alunni sono in grado di:

- Esprimersi correttamente.
- Usare linguaggi specifici.
- Costruire scalette per testi scritti ed esposizioni orali.
- Affrontare problemi la cui soluzione comporti l'esercizio di capacità di analisi e sintesi.
- Analizzare un testo.
- Collegare gli argomenti studiati.
- Esprimere un loro giudizio.
- Motivare in modo razionale le valutazioni date.

## **Obiettivi didattici trasversali**

I seguenti obiettivi didattici trasversali definiti dal Consiglio in sede di programmazione possono dirsi nel complesso raggiunti, sicuramente in misura diversa per ciascun allievo, a seconda delle capacità, delle attitudini, dell'interesse e del metodo di studio utilizzato.

### Conoscenze

- Conoscere i nuclei fondamentali delle singole discipline
- Conoscere le strutture linguistiche e i linguaggi specifici attraverso i quali sono veicolati i saperi

### Competenze

- Saper leggere, capire i concetti chiave, analizzare ed interpretare i testi
- Saper risolvere situazioni problematiche
- Saper utilizzare linguaggi specifici, rielaborando personalmente i contenuti
- Possedere un metodo di studio efficace sia dal punto di vista cognitivo che operativo

### Capacità

- Capacità di astrarre, analizzare, interpretare, elaborare concetti
- Capacità di produrre nuove soluzioni e concetti
- Saper progettare
- Capacità di comunicare attraverso differenti linguaggi

## **Metodologie didattiche**

I docenti si sono serviti di una sintesi di più metodi per soddisfare i diversi bisogni cognitivi dei ragazzi, in particolare:

Lezione frontale e circolare per stimolare la partecipazione degli studenti

Lavoro di approfondimento e di ricerca individuale e/o di gruppo

Esercitazioni guidate ed autonome, lezione partecipata - relazioni - visioni di filmati e diapositive - approfondimenti personali - analisi del testo - analisi degli aspetti di un problema e discussione - risoluzione di problemi - esercitazioni e prove pratiche.

## **Mezzi e tempi**

La classe ha usufruito di:

Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto- esperienze ed osservazioni in laboratorio (scienze, fisica) -sussidi audiovisivi - siti Internet -corsi di recupero e di approfondimento partecipazione a: conferenze, seminari e corsi d'approfondimento organizzati dalla scuola-visite guidate a musei, mostre, luoghi significativi.

Mezzi informatici ed audiovisivi. Schede di lavoro. Articoli di giornale

Nell'attuazione delle attività curriculari sono stati di volta in volta fissati i tempi tenendo conto dei ritmi di apprendimento degli allievi; non si è passati all'argomento o all'unità didattica successiva senza aver prima verificato e constatato l'assimilazione dei contenuti e la realizzazione degli obiettivi inerenti l'attività precedente. In linea di massima sono stati rispettati i tempi previsti nelle programmazioni modulari delle varie discipline.

## **Verifiche e valutazioni**

Saggi brevi - temi di attualità- analisi del testo letterario (di prosa e di poesia), contestualizzazione – traduzione ed analisi di testi latini – analisi e commento di testi in lingua francese – verifiche scritte semi-strutturate – questionari– esercizi – problemi – esercitazioni pratiche – esposizione orale dei contenuti appresi, attraverso colloqui individuali o colloqui che hanno visto coinvolta l'intera classe – relazioni.

L'attività di verifica si è espletata tramite prove scritte, grafiche ed orali di varia tipologia preventivamente illustrate agli allievi. La verifica formativa ha assolto al duplice scopo di fare il punto sull'azione educativa e didattica, valutando l'efficacia del metodo di lavoro adottato, e di tenere costantemente monitorata la situazione dell'apprendimento degli studenti. Le verifiche scritte sono state almeno tre per quadrimestre per le materie con prove scritte obbligatorie, mentre le verifiche orali sono state non meno di due per quadrimestre. Per quanto riguarda la valutazione delle prove di verifica i docenti hanno utilizzato le griglie di valutazione approntate e deliberate dai dipartimenti ed allegate alle schede informative di ogni singola disciplina. Nella valutazione finale il Consiglio di classe si è servito dei seguenti indicatori:

- Progresso rispetto al livello di partenza
- Profitto ed impegno
- Conseguimento degli obiettivi
- Partecipazione al dialogo educativo
- Assiduità nella frequenza



Oltre alle conoscenze e competenze acquisite dagli alunni, verificate attraverso prove di tipo sommativo, i docenti hanno valutato l'impegno, la partecipazione, i progressi rispetto al livello di partenza, il rispetto delle regole stabilite. Tutti questi elementi costituiscono la base per l'attribuzione dei voti di ammissione all'esame di stato.

### **Attività extracurricolari**

Il Consiglio di classe ha favorito la partecipazione degli allievi ad attività extracurricolari preventivate nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola, in particolare:

- Partecipazione ad attività sportive a livello distrettuale e provinciale
- Partecipazione orientamento universitario a Palermo
- Visione del musical "blues brothers" "Fame"
- Visione del musical "Notre Dame de Paris"
- Partecipazione alla manifestazione di beneficenza indetta da Theleton
- Festa di Natale
- Conferenza tenuta da esponenti dell'Esercito Italiano
- Conferenza tenuta dall'Accademia delle Belle Arti
- Festa di carnevale
- Partecipazione orientamento universitario a Messina
- Conferenza tenuta all'interno della scuola dall'Università NABA di Milano
- Pasqua dello studente al santuario di Valverde (CT.)
- Festa dello Sport
- Viaggio d'istruzione culturale a Barcelona e Valencia
- Partecipazione all'Open day a Palermo.
- Partecipazione alla manifestazione Tindari teatro giovani
- Partecipazione progetto Legalità "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola"
- 

Alcuni allievi hanno partecipato al progetto "Il Quotidiano in classe".

Il forte interesse per la dimensione europea dell'apprendimento è emerso nel corso di varie attività svolte con la classe: partecipazione al Comenius (Stare Mesto e Praga-Rep. Ceca, Riga-Lettonia) e partecipazione alle certificazioni linguistiche esterne di Francese e di Inglese.

### **Modalità e tempi di svolgimento della terza prova pluridisciplinare**

Il Consiglio di classe, tra le diverse tipologie di terza prova d'esame, ha ritenuto opportuno privilegiare la tipologia B (Quesiti a risposta aperta) ritenendo che gli allievi potessero esprimere al meglio le proprie potenzialità e gli insegnanti potessero effettuare una valutazione più articolata ed oggettiva. Pertanto, il Consiglio di classe ritiene che tale tipologia possa essere più congeniale agli alunni.

La classe ha effettuato una simulazione della terza prova in data 30 marzo 2012. Nella prova sono state cinque le discipline coinvolte ed è stato assegnato un tempo di svolgimento pari a 2 ore.

Si allegano le copie delle simulazioni effettuate con le relative griglie di valutazione.

Le strategie educative sono state finalizzate alla valorizzazione delle attitudini e al recupero, ove necessario, delle carenze degli allievi, adeguando la didattica ai diversi stili cognitivi. Per consentire l'acquisizione delle competenze disciplinari sono stati trattati i diversi argomenti in maniera graduale e sollecitati i collegamenti inter e pluridisciplinari. L'intento comune è stato quello di suscitare interesse e di evitare nozionismi, in modo che e, al di là della specifica conoscenza di contenuti si acquisisse "l'arte del ragionare".

### **Attività pluridisciplinari**

- Il Consiglio di classe allo scopo di favorire il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi formativi fissati nei moduli delle programmazioni di ogni disciplina ha tracciato dei percorsi pluridisciplinari inerenti una tematica generale dal titolo: L'intellettuale e il potere.

### **Attività di Recupero e di Approfondimento**

Nel corso del triennio sono stati attivati corsi integrativi o sportelli (recupero, sostegno e/o approfondimento) per varie discipline.

**CONSIGLIO DI CLASSE**

DOCENTI	Firma
Prof. Damiano Maria (Italiano e Storia)	
Prof. Nicolosi Teresa (Matematica)	
Prof. Nicolosi Teresa (Scienze)	
Prof. Palladino Giuseppe (Storia e Filosofia)	
Prof. Tomasi Scianò Adele (Francese)	
Prof. Nocifora Maria Antonietta (Inglese)	
Prof. Battista Gaetano (Arte)	
Prof. Carroccio Benito (Ed. Fisica)	
Prof. Vicario Gaetano (Religione)	